

关于印发《关于编制本科专业年度教学质  
报告的暂行办法》的知

# 关于编制本科专业年度教学质量 报告的 暂行办法







附

#### 四、本科专业年度质量报告封面



信阳农林学院  
XINYANG AGRICULTURE AND FORESTRY UNIVERSITY

# 20\*\*~20\*\*学年本科专业教学质量报告

专业名称： \_\_\_\_\_

专业代码： \_\_\_\_\_

专业负责人： \_\_\_\_\_ (签字)

教学副院长： \_\_\_\_\_ (签字)

院长： \_\_\_\_\_ (签字)

学院： \_\_\_\_\_ (盖章)

\*\*\*\*学院制

五、本科专业年度质量报告内容框架：


















## 六、本科专业年度质量报告附件：

## 附件 2

表 1. \_\_\_\_\_专业培养方案学时与学分-最新版培养方案

课内学时数（学时）			学分数（学分）		
总数	其中	其中	总数	其中	其中
	必				



表 2. \_\_\_\_\_专业建设情况（时点）

	项目名称	项目类别	级别	立项或取得时间	项目负责人
专业建设项目					
人才项目或称号	-----				
教学、研究团队					
基层教学组织					
课程建设项目					
教材建设项目					
实验教学示范中心					
虚拟仿真实验教学建设项目					
科研基地					
创新创业教育实践基地					

表3 \_\_\_\_\_专业各年级学生人数及转入（出）学生统计表（时点、学年）

专业在校学生数（时点）					转专业学生数（学年）		当年毕业生数	专职辅导员数量（人，时点）
总计	一年级	二年级	三年级	四年级	转入	转出		
					人数	人数		

表 4 \_\_\_\_\_专业录取新生报到率及生源情况（时点）

招生 院 名称	专业 名称	专业类 学	招生计划数 (人)	实际录取数 (人)	报到数 (人)	新生报到率	第一志愿录取率	当年录取 分数线	录取新生 平均分	录取新生 最低分	录取新生 最高分
------------	----------	----------	--------------	--------------	------------	-------	---------	-------------	-------------	-------------	-------------

注：1. 按录取时的招生专业或专业大（类）报

表 5 \_\_\_\_\_专业校内教师情况表（时点）

序号	姓名	性别	出生年月	入校时间	截至上一年底共计		人，本年新增			人，截至本年 月 日共计		人		导师类别
					教师类别	学历	学位	学缘	职称	是否专业负责人	是否双师型	是否具有工程背景	是否具有行业背景	

说明：

1. 教师类别：专任教师、双肩挑（含党政管理部门人员、专职辅导员）、实验技术人员三类，不含公共基础课教师和外聘教师。
2. 导师类别：包含“博士导师”、“硕士导师”、“无”。

表6 \_\_\_\_\_专业外聘教师情况表（时点）

截至上一年底共计 \_\_\_\_\_ 人，本年新增 \_\_\_\_\_ 人，截至本年 月 日共计 \_\_\_\_\_ 人

序号	姓名	性别	出生年月	聘任时间	聘期	学历	最高学位	职称	工作单位类别	承担本科教学任务	地区	导师类别

注：1. 填写要求同表5

2. 聘任时间填写如“2018.09-2019.08”；聘期按月填写，如“12”。

表7 \_\_\_\_\_专业教师数量及结构统计表（时点）

1. 专业专任教师			2. 专业外聘教师		
类别	教师数量	比例	类别	教师数量	比例
总计			总计		
其中：女性			其中：女性		
职称	正高级 其中教授		来源	企业	
	副高级 其中副教授			行业部门	
	中级 其中讲师			高校	
	初级 其中助教			其他	
	无职称				
学位	博士		职称	正高级	
	硕士			副高级	
	学士			中级	
	无学位			初级	
年龄	35岁及以下		学位	无职称	
	36~ 岁			博士	
	46~ 岁			硕士	
	56岁及以上			学士	
学缘	本校		无学位		
	外校（境内）				
	外校（国外学位）				

" " 5 " " " "

表 8 \_\_\_\_\_ 专业生师

表 9. \_\_\_\_\_专业教师发表论文情况 文











表 14. \_\_\_\_\_专业教师培训进修、交流情况（学年）

教师培训进修： 人次								交流教师（ 个月及以上）： 人次			
境内		境外		到行业培 训	攻读学位			来访		出访	
总数	其中： 个月以上	总数	其中： 个月以上		总数	其中： 博士	其中： 硕士	境内	境外	境内	境外

表 15 \_\_\_\_\_ 专业教授、副教授授课情况统计表（不含外聘教师）（学年）

类别		项目内容	数量	比例	其他正高级和副高级教师授课数量	其他正高级和副高级教师授课比例
教授授课	授课的本专业教授占专业教授的比例	授课的专业教授人数				
		专业教授总人数				
		专业教授上课比例				
	本专业教授所授课程门次数(教学班数)占本专业开设课程总门次数(教学班数)比例	专业开设课程总门次数(教学班数): 个				
		其中教授讲授课程门次数: 个				
		教授讲授课程门次数占专业总门次数的比例:				
副教授授课	授课的本专业副教授占专业副教授的比例	授课的专业副教授人数				
		专业副教授总人数				
		专业副教授上课比例				
	本专业副教授所授课程门次数(教学班数)占本专业开设课程总门次数(教学班数)比例	专业开设课程总门次数(教学班数): 个				
		其中副教授讲授的课程门次数: 个				
		副教授讲授课程门次数占专业总门次数的比例:				



表 17. \_\_\_\_\_专业开课情况一



表 18. \_\_\_\_\_ 专业开设课程情况（学年）

项目名称	数据	备注
专业开设课程总门次数		
双语课程总门次数		
选修课程总门次数		
有实验的课程门次数		
独立设置的实验课程门次数		
综合性、设计性实验教学门次数		
开设共享本科课程总门次数		高等学校课程共享可以分为传统课程共享和网络课程共享。传统课程共享的途径有共享圈，教师互聘等。网络课程共享途径有三条：Internet、Intranet 及光盘和软件。例如各类精品资源共享课等。也就是，共享课程的范畴大于网络共享课程。
开设网络共享本科课程总门次数		











表 24 \_\_\_\_\_专业学生交流情况表（学年）

项目		一年级	二年级	三年级	四年级	合计	占专业总人数比例
交流学生数（人）	总数						
	其中：本校到境外						
	本校到境内						
	境内到本校						
	境外到本校						
本科生中具有一个月以上海外学习经历的学生人数及比例							

表 25 \_\_\_\_\_专业学生评教情况（学年）




表 26 \_\_\_\_\_ 专业学生学习成效（学年）

类别	学生学号	学生姓名	项目名称	项目类别	项目级别
大学生创新创业训练计划					

类别	学生学号	学生姓名	参与科研项目名称	项目负责人
学生参与教师科研项目				

类别	学生学号	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	指导教师	主办单位	学生排名
学科竞赛获奖									
课外科技、文化获奖									
文艺、体育竞赛获奖									

类别	学生学号	学生姓名	论文(作品)名称	发表期刊	发表时间	收录情况
发表学术论文						
发表作品情况						

类别	学生学号	学生姓名	名称	类别	授权号	获批时间	是否第一发明人
专利(著作权)授权情况							

近一届毕业生人数	其中通过计算机二级以上等级考试人数	获得计算机二级以上考试等级证书人数的比例	其中通过英语四级考试人数	四级累计通过率	其中通过英语六级考试人数	六级累计通过率	取得职业技能证书人数	取得职业技能证书人数百分比

表 27 \_\_\_\_\_专业应届本科生毕业率及学位授予率（学年）

应届毕业生数	其中应届毕业生中党员人数	毕业率		结业率		学位授予率	
		应届生中 按时毕业人数	毕业率	应届生中 结业人数	结业率	按时毕业的应届毕业 生中授予学位人数	学位授予率

注：1. 毕业率=应届生中按时毕业人数/应届毕业生数

2. 学位授予率=按时毕业的应届毕业生中授予学位人数/应届生中按时毕业人数

表 28 \_\_\_\_\_专业学生体育测试合格率（学年）

年级	本科生人数	参与体质测试人数	测试合格人数	合格率
总计				

表 29 \_\_\_\_\_专业应届本科生初次就业率（其中协议就业率）（学年）

项目		人数或百分比	
本专业应届毕业生就业率	专业毕业学生总数		
	升学及已就业学生人数		
	就业率		
	其中协议就业人数		
	协议就业率		
本专业应届毕业生升学基本情况（人）	免试推荐研究生		
	考研录取	总数	
		考取本校	
		考取外校	
		考取外校双一流高校	
		考取外校非双一流高校	
出国留学			
应届毕业生就业基本情况（人）	已就业学生人数		
	政府机构		
	事业单位		
	企业		
	部队		
	灵活就业		
	升学		
	参加国家地方项目就业		
其他			

说明：统计应届本科毕业生截止到 8 月 31 日前的初次就业情况。

表 30 \_\_\_\_\_专业教师教学技能获奖情况（自然年）

姓名	教学技能获奖类别	组织部门	获奖等级	获奖时间	获奖证书编号

说明：“获奖时间”填年份，如“2021”。

---

---